



Mentoratsbericht

Lehrperson: Hans Muster

Mentor: Kurt Gebewe

Schulbesuche

Hans Muster hatte während der Mentoratszeit jederzeit die Möglichkeit, meinen Unterricht zu besuchen. Hans hat mich während der Mentoratszeit zweimal besucht.

Seitens der GBW wurde Herr Muster einmal vom Abteilungsleiter und viermal von mir besucht.

Während der Mentoratszeit besuchte Hans den Dik 1 Kurs. Der Kurs beinhaltet auch verschiedene Schulbesuche von Mitstudenten und eine Videoanalyse einer Unterrichtslektion durch einen Dozenten.

Zielsetzung und Inhalt des Unterrichts

Zu Beginn des Mentorats haben wir den schulinternen Lehrplan genau besprochen. Herr Muster hat die vorgeschriebenen Semesterziele für seine Klasse hervorragend geplant und umgesetzt. Die Lernziele hat er erreicht, obschon er zum Teil sehr schwache Lernende in der Klasse hat. Bei Unklarheiten in Bezug auf die Lernziele und Lerninhalte hat Herr Muster stets nachgefragt.

Methodisch-didaktisches Vorgehen

In den drei Unterrichtseinheiten, welche ich besucht habe, war der Unterricht immer sehr praxisorientiert. Die Lernenden wurden zum Teil auch im selbstständigen Mitdenken gefördert. Herr Muster arbeitete viel mit Anschauungsmaterial, was dem Unterricht eine anschauliche Note gibt.

Hans Muster setzte in seinem Unterricht diverse Medien ein. Der Hellraumprojektor und die Wandtafel brauchte er am meisten.

Für jedes Fach hat Hans Muster drei Lernkontrollen pro Semester gemacht. Die Lernkontrollen wurden sorgfältig vorbereitet.

Ein grosses Anliegen von Herr Muster ist es, die Lernenden auch in der Sozialkompetenz zu fördern. Dies gelingt ihm auch.

Organisation des Unterrichts

Der Unterricht war sehr gut vorbereitet. Die ergänzenden Blätter zum vorhandenen Lehrmittel waren aktuell, informativ und klar gegliedert. Die Arbeitsblätter waren sorgfältig gestaltet und auf das Niveau der Klasse angepasst.

Herr Muster führte eine genaue Kontrolle über die Arbeiten seiner Lernenden. Hausaufgaben und Arbeitsaufträge kontrollierte er regelmässig. Dies fördert die Zuverlässigkeit der Lernenden enorm.

Klassenklima

Das Verhältnis zwischen Lehrer und Schüler ist sehr gut, man spürte die gegenseitige Achtung. Herr Muster verstand es, die Jugendlichen für den Beruf zu begeistern. Er sprach Probleme innerhalb der Klasse an und suchte zusammen mit den Lernenden nach Lösungen. Da das gute Klassenklima ein grosses Anliegen ist von Herrn Muster, geht er auf alle Fragen und Anliegen der Lernenden ein. Dies kann auch zu Störungen im Unterricht führen.

Persönlichkeitsmerkmale des Lehrers

Herr Muster hat eine sehr gute Fachkompetenz und der Unterricht ist praxisnah. Seine ruhige und gutmütige Art und auch seine Geduld wirken sich positiv auf den Unterricht aus. Herr Muster ist sehr pflichtbewusst und hat auch hohe Ansprüche an sich selbst.

Aus meiner Sicht hat Herr Muster alle grundlegenden Voraussetzungen, die eine Lehrperson braucht. Gewisse Schwachpunkte im methodisch-didaktischen Vorgehen sind der kurzen Lehrererfahrung zuzuschreiben.

Im Schlussgespräch hat Herr Muster gewünscht, dass ich ihn auch nach Beendung des Mentorats regelmässig in seiner Klasse besuche. Dies zeigt die Bereitschaft von Hans Muster, seinen Unterricht stets verbessern zu wollen.

Einbindung ins Lehrerteam

Wöchentlich hat Herr Muster den Kontakt zu seiner Klasse zugeteilten ABU-Lehrperson gesucht, um über die Klasse zu sprechen. Zusammen führen sie auch Einzelgespräche mit den Lernenden. Die gute Zusammenarbeit zwischen dem ABU- und dem Fachunterricht ist klar überdurchschnittlich. An den Fachgruppensitzungen hat Herr Muster auch teilgenommen. Herr Muster hat auch verschiedene Weiterbildungskurse im fachlichen Bereich besucht.

Didaktikkurs

Während der Mentoratszeit hat Herr Muster den Didaktikkurs 1 absolviert. Nun überlegt er sich, ob er den Didaktikkurs 2 besuchen möchte.

Schlussbemerkung

Ich werde die Mentoratszeit mit Hans Muster in bester Erinnerung behalten. Auf eine weitere gute Zusammenarbeit bereichert durch den Gedankenaustausch freue ich mich sehr. Ich wünsche Hans auf seinem weiteren Weg durch die Schulzimmer viel Freude und Erfolg.

Monat/Jahr, Name Vorname der*s Mentor*in