Feedbackformular für Lernende

Der folgende Fragebogen dient der Lehrperson als Feedback aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Bitte füllen Sie ihn sorgfältig und wahrheitsgemäss aus. Auf keinen Fall haben Ihre Rückmeldungen Einfluss auf die Notengebung. Vielen Dank für Ihre Rückmeldung.

# Unterricht

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| interessant |  |  |  |  |  |  | uninteressant |
| abwechslungsreich |  |  |  |  |  |  | eintönig |
| zu wenig Gruppenarbeit |  |  |  |  |  |  | zu viel Gruppenarbeit |
| zu wenig Referate |  |  |  |  |  |  | zu viel Referate |
| unklar Fragen |  |  |  |  |  |  | klare Fragen  |
| unsystematischer Unterricht |  |  |  |  |  |  | systematischer Unterricht  |
| zu wenig Diskussion |  |  |  |  |  |  | zu viel Diskussion |
| gute Erklärungen |  |  |  |  |  |  | schlechte Erklärungen |
| zu viele Arbeitsblätter |  |  |  |  |  |  | zu wenig Arbeitsblätter |
| oberflächlich |  |  |  |  |  |  | gründlich |
| zu niedrige Anforderungen  |  |  |  |  |  |  | zu hohe Anforderungen |
| zügiger Unterricht |  |  |  |  |  |  | schleppender Unterricht |
| zu wenig Hausaufgaben |  |  |  |  |  |  | zu viel Hausaufgaben |
| zu viele Arbeitsaufträge |  |  |  |  |  |  | zu wenige Arbeitsaufträge |
| klare Arbeitsaufträge |  |  |  |  |  |  | unklare Arbeitsaufträge |
| zu viel Einzelarbeit |  |  |  |  |  |  | zu wenig Einzelarbeit |

# Bewertung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nachvollziehbare Notengebung |  |  |  |  |  |  | intransparente Notengebung |
| mündliche Noten zu streng |  |  |  |  |  |  | mündliche Noten zu milde |
| schriftliche Noten zu streng |  |  |  |  |  |  | schriftliche Noten zu milde |
| Referat-Noten zu streng |  |  |  |  |  |  | Referat Note zu milde |
| Notengebung ungerecht |  |  |  |  |  |  | Notengebung gerecht |

# Verhalten gegenüber der Klasse

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| demokratisch |  |  |  |  |  |  | autoritär |
| launisch |  |  |  |  |  |  | ausgeglichen |
| unfreundlich |  |  |  |  |  |  | freundlich |
| verständnisvoll |  |  |  |  |  |  | verständnislos |
| streng |  |  |  |  |  |  | lasch |
| fair |  |  |  |  |  |  | unfair |
| sorgt ausreichend für Ruhe |  |  |  |  |  |  | sorgt nicht ausr. für Ruhe |
| unsicher |  |  |  |  |  |  | sicher |
| behandelt Schüler kindisch |  |  |  |  |  |  | behandelt Schüler respektvoll |
| ruhig, gelassen |  |  |  |  |  |  | unruhig, hektisch |
| respektiert abweichende Meinungen nicht |  |  |  |  |  |  | respektiert abweichende Meinungen |

# Gesamteindruck

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Man lernt viel im Unterricht. |  |  |  |  |  |  | Man lernt wenig im Unterricht. |
| Unterricht macht wenig Spaß. |  |  |  |  |  |  | Der U. macht viel Spaß. |
| Ich habe Angst im Unterricht. |  |  |  |  |  |  | Ich habe keine Angst im U. |
| Der Lehrer ist unglaubwürdig. |  |  |  |  |  |  | Der Lehrer ist glaubwürdig. |
| Der Lehrer ist gerecht. |  |  |  |  |  |  | Der Lehrer ist ungerecht. |

|  |  |
| --- | --- |
| Zusammenfassend gebe ich Ihnen folgende Schul-Note (1-6): |  |

#  ... und das wollte ich Ihnen auch noch mitteilen (Bemerkungen, Tipps etc.)