Konzept MAB und MAG

Geltungsbereich

Das vorliegende Dokument erläutert die Umsetzung der MAB (Mitarbeiterbeurteilung) sowie des MAG (Mitarbeitergespräch) für alle Lehrpersonen an der GBW. Es basiert auf den kantonalen gesetzlichen Bestimmungen und tritt ab Schuljahr 2019/20 in Kraft.

- MAB (Beurteilungsanlass)
- Unterrichtsbesuch im Hinblick auf die MAB
- MAG (Mitarbeitergespräch ohne Beurteilung)
- Zielbeurteilung und Zielvereinbarung Berufsauftrag (im Anschluss an MAB bzw. MAG)

1. Lehrpersonen in der Grundbildung

Rhythmus

Jahr 1		Jahr 2		Jahr 3		Jahr 4		Jahr 5		Jahr 6	
		1 UB durch SK		1 UB durch SL				1 UB durch SK		1 UB durch SL	
					MAB						MAB
	MAG		MAG				MAG		MAG		

Der obige Rhythmus gilt für sämtliche Lehrpersonen in der Grundbildung ungeachtet des jeweiligen Pensums. Neueintretende Lehrpersonen führen nach 100 Tagen ein Standortgespräch mit der/dem zugeteilten Mentor/-in und der zuständigen Abteilungsleitung. Das erste ordentliche MAG für neue Lehrpersonen findet am Ende des ersten Jahres statt.

Der Beurteilungsprozess der MAB muss im Hinblick auf allfällige Beförderungen jeweils im Oktober abgeschlossen sein. Das MAG kann während des ganzen Schuljahrs stattfinden.

Die Planung der MAB und MAG erfolgt in der Regeln über einen Zeitraum von drei Jahren. Unter Umständen wird punktuell vom üblichen Rhythmus abgewichen, um die Gesprächs-anlässe aller Lehrpersonen gleichmässiger über die Jahre zu verteilen.

Gestaltung

Die MAB nach drei und nach sechs Jahren ist eine systematische Beurteilung, also identisch. Die Basis der Beurteilung bilden:

- zwei Schulbesuche, in der Regel je durch Schulkommission und Schulleitung; die Schulbesuche erfolgen nicht gemeinsam, sondern ein Jahr versetzt.
- der eingereichte schriftliche Reflexionsbericht (maximal drei A4-Seiten ohne Anhänge); die Abteilungsleitung kann im Voraus mit der Lehrperson Schwerpunkten bestimmen.
- die Beurteilung der Leistungen für Kollegium und Schule durch die Schulleitung.

Berufsauftrag: Die Zielbeurteilung des Vorjahrs sowie die Zielvereinbarung für das Folgejahr erfolgt im selben Gespräch wie die MAB respektive im MAG.

Instrumente

- MAB-Protokoll für LP in der Grundbildung inkl. Berufsauftrag
- Auftrag Reflexionsbericht zur MAB
- MAG-Protokoll für LP in der Grundbildung inkl. Berufsauftrag
- Entwicklungskarte für Lehrpersonen
- Protokoll 100 Tage Gespräch

2. Lehrpersonen in der Weiterbildung

Rhythmus
Für Lehrpersonen in der Weiterbildung, deren Unterrichtstätigkeit mindestens 10% eines Lehrgangs ausmacht, gilt folgender Rhythmus:

Jahr 1	Jahr 2	Jahr 3	Jahr 4	Jahr 5	Jahr 6
		1 UB durch SK			1 UB durch SL
		MAB			MAB

Für Lehrpersonen in der Weiterbildung, deren Unterrichtstätigkeit weniger als 10% eines Lehrgangs ausmacht, wird die MAB nur alle sechs Jahre durchgeführt.

Jahr 1	Jahr 2	Jahr 3	Jahr 4	Jahr 5	Jahr 6
					1 UB durch SL
					MAB

Gestaltung
Die Basis der Beurteilung ist jeweils ein Schulbesuch. Es ist möglich, Besuche neben dem obigen Rhythmus durchzuführen; der Lehrgangsleiter kann dies bei der Schulleitung beantragen.

Das MAB-Gespräch findet unmittelbar im Anschluss an den Schulbesuch statt.

Das MAG sowie der schriftliche Reflexionsbericht entfällt in der Weiterbildung, da institutionalisierte Lehrgangsevaluationen durchgeführt werden.

Instrumente
– MAB-Protokoll für LP in der Weiterbildung

3. Sinn und Zweck der MAB und des MAG

MAB und MAG ermöglichen einen regelmässigen Austausch sowie Begegnungen zwischen Lehrpersonen, Schulleitung und Schulkommission. Ein jährliches Gespräch, das in der Regel 60 Minuten dauert, ist sowohl für die Lehrperson, ihr Wohlbefinden und ihre langfristige Leistungsfähigkeit wichtig; gleichzeitig erhält die Schulleitung Impulse für die Ausrichtung der Schule und die kommenden Herausforderungen.

Der Schwerpunkt der MAB liegt auf einer sorgfältigen Beurteilung der Leistungen einer Lehrperson. Die Grundannahme ist, dass alle Lehrpersonen an der GBW mit grossem Engagement unterrichten und ihre Tätigkeit kompetent ausüben.

Das MAG ermöglicht ein weitgehend beurteilungsfreies gegenseitiges Feedback und den Austausch über Entwicklungen und längerfristige Perspektiven.

Das jährliche Gespräch über die Ziele gemäss Berufsauftrag im Anschluss an MAB respektive MAG soll beidseitig Klarheit schaffen und die Zusammenarbeit strukturieren.